项目绩效评价报告

项目名称：廊坊智慧物流人才培养与区域经济协同发展示范项目

项目单位：廊坊职业技术学院

主管部门：廊坊市教育局

2026 年 8 月

扫描全能王 创建

目　录

摘　要 1
一、部门职责 1
二、项目概述 1
三、项目资金申报情况 2
四、项目资金使用情况 2
五、评价结论 3
六、存在问题和建议 3
智慧物流人才培养与区域经济协同发展示范项目绩效报告 4
一、项目基本情况 4
二、绩效评价工作情况 9
三、评价结论和绩效分析 13
四、主要经验及做法、存在的问题和建议 24
五、附件 26

扫描全能王 创建

摘　要

一、部门职责

廊坊职业技术学院是一所市属公立全日制普通高等职业院校，是教育部第三批现代学徒制试点单位，是河北省优质高职院校。学院始建于1957年，2003年4月经河北省人民政府批准，廊坊市农业学校、廊坊市财贸学校、廊坊市工业学校三校合并，升格为廊坊职业技术学院。学院分三个校区办学，总占地面积467亩，建筑面积21万平方米。近年来学院下大力量不断完善软、硬件建设，现拥有一支力量雄厚的师资队伍，建有设施先进的各类实验实训室127个，在校生1.1万余人，毕业生去向落实率持续保持在95%以上。学院办学水平不断提升，建有45个高职专业，其中省级高水平专业群2个、省级骨干专业1个、省级精品在线开放课程8门，形成了适应区域经济发展需要的电子商务、信息技术、智能制造、现代畜牧业、现代农业等八大专业群。学院现有专任教师510人、副高级以上职称教师180余名、“双师型”教师295名、河北省技术能手16名，获得国家级技能大赛奖励38项、省级技能大赛奖励271项。拥有河北省模范教师、河北省“三三三”人才、市管专家等一大批杰出人才，学校教师承担科研项目、教改项目和科技攻关专项，形成一大批优秀研究成果和发明实用专利。

二、项目概述

本项目为廊坊市2025年度市级预算项目，由廊坊职业

扫描全能王 创建

技术学院组织实施，围绕智慧物流人才培养与区域经济协同发展，购置顶升移栽机实践教学平台、回转台实践教学平台、电动单向分流器实践教学平台、基于AI视觉的智能实训环境分析实训平台、物流网控制APP系统、仓储布局规划仿真实训系统等6套实训平台及配套软件系统，重构《现代物流管理》《数字化供应链运营》等5门课程，新建《智慧仓配运营》在线课程，建成覆盖“感知—分拣—输送—仓储—规划—管理”全链条的智慧物流实训教学体系，满足300名学生教学、实训需求。截至2025年度末，6套实训平台已全部安装完成，安装验收合格率100%并全部投入使用；累计完成6门课程建设，实训室开出率达到100%，实际受益学生300人；获得省级以上物流技能大赛奖项13项，为廊坊市区域年输送智能物流人才200人以上。

三、项目资金申报情况

项目经批准纳入廊坊市2025年度部门预算，预算资金81万元，全部为市级资金。项目由廊坊职业技术学院按照预算申报程序申报立项，申报文件与材料符合规定要求，立项审批程序规范。

四、项目资金使用情况

项目预算数81万元，资金到位数81万元，到位率100%；资金执行数80.499万元，预算执行进度达99.38%。资金主要用于6套智慧物流实训平台及配套软件系统购置支出，实行专款专用、专项核算，严格执行政府采购和财务管理制度，

扫描全能王 创建

使用规范高效，未发生超预算支出和违规使用资金情况。

五、评价结论

经评价，廊坊职业技术学院智慧物流人才培养与区域经济协同发展示范项目自评绩效得分97分，其中：产出指标49分，效益指标28分，满意度指标10分，预算执行率10分，绩效评定等级为“优”。项目产出指标部分未完成，数量充足、质量达标、成本可控，但时效延后；满意度指标、预算执行率指标均得满分；部分社会效益指标未达预期目标，主要是智能设备操作证书获取率70%。

六、存在问题和建议

存在的主要问题：一是项目安装完成时间延后，实际2025年11月完成，晚于预期2025年8月，主要原因是实训室基础环境改造施工与设备安装交叉作业，工序协调难度较大，致使平台安装完成时间滞后，时效指标未达标；二是智能设备操作证书获取率偏低，实际为70%，低于预期85%的目标，主要原因是人才培养质量与证书获取衔接不足，培训课程体系与证书考核标准对接不够紧密。

建议：优化智能设备操作培训课程，加强与证书考核机构合作，将证书考核要求融入日常教学，切实提升学生证书获取率；深化与廊坊市物流企业合作，健全订单培养、岗位实习等协同育人机制，积极拓展人才输送渠道；建议财政部门结合项目后续运维和效益发挥的实际需要，合理安排预算资金，支持项目持续发挥效益。

扫描全能王 创建

廊坊职业技术学院
智慧物流人才培养与区域经济协同发展
示范项目绩效报告

一、项目基本情况

（一）概况

1.立项背景及目的

（1）国家政策为智慧物流人才培养指明了方向

智慧物流是物流业高质量发展的重要方向。国家相继出台《“十四五”现代流通体系建设规划》《综合运输服务发展“十五五”规划》等文件，明确要求加快现代物流体系建设，推动物流业数字化、智能化转型。国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）明确提出，职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面开展合作，建设一批资源共享、集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务为一体的高水平职业教育实训基地，培养服务区域发展的高素质技术技能人才。国家政策的引导，为职业院校加强智慧物流专业建设和实训基地建设提供了根本遵循。

（2）区域物流产业蓬勃发展，人才需求日益迫切

廊坊市地处京津雄“黄金三角”核心腹地，是京津冀城市群的重要节点城市，依托北京大兴国际机场临空经济区，区位优势得天独厚。廊坊市把大力发展现代商贸物流产业作

扫描全能王 创建

为“一号工程”，围绕打造“世界现代商贸物流中心”的宏伟目标，高标准布局高能级物流枢纽，现代商贸物流产业能级持续跃升，已形成覆盖智能仓储、自动分拣、智慧配送等环节的完整产业生态。随着人工智能、物联网、AI 视觉等新一代信息技术在物流领域的广泛应用，智慧物流产业对既懂物流管理、又具备智能设备操作能力的高素质技术技能人才需求旺盛，人才供给与产业发展之间的矛盾日益突出，迫切需要依托本地职业院校培养一批扎根区域、服务产业的智慧物流人才。

（3）学校实训条件薄弱，人才培养与产业需求存在差距

廊坊职业技术学院是一所市属公立全日制普通高等职业院校，其现代物流管理专业是河北省高水平专业群重点建设专业，构建了“智慧供应链+数字技术”双核驱动的人才培养体系。但由于物流类专业实训条件相对薄弱，缺乏覆盖智能仓储、智慧仓配、自动分拣等场景的先进实训平台，实训教学与产业技术升级存在一定脱节，学生智能设备实际操作能力培养不足，难以满足智慧物流产业快速发展对人才的新要求。亟需通过项目实施补齐实训设施短板，推进课程内容重构，提升人才培养质量，实现人才培养与区域经济协同发展。

本项目通过市级财政资金支持，围绕智慧物流人才培养与区域经济协同发展，购置顶升移栽机实践教学平台、回转台实践教学平台、电动单向分流器实践教学平台、基于 AI

扫描全能王 创建

视觉的智能实训环境分析实训平台、物流网控制 APP 系统、仓储布局规划仿真实训系统等 6 套实训平台并投入使用，重构《现代物流管理》《数字化供应链运营》等课程内容，新建《智慧仓配运营》在线课程，全面提升学院智慧物流实训教学条件与专业建设水平。

项目实施后，将满足 300 名学生教学、实训需求，使学生智能设备操作证书获取率不低于 85%，省级以上物流技能大赛获奖不低于 2 项，为廊坊市区域年输送智能物流人才 200 人以上。通过“以产定教、以教促产”，深化产教融合、校企合作，为廊坊现代商贸物流产业发展提供坚实的人才支撑和智力保障，助力廊坊打造“世界现代商贸物流中心”，促进人才培养与区域经济协同发展。

2. 预算资金来源及使用情况

项目预算资金 81 万元。全部为市级财政资金。主要用于购置 6 套智慧物流实训平台及配套软件系统，包括顶升移栽机实践教学平台、回转台实践教学平台、电动单向分流器实践教学平台、基于 AI 视觉的智能实训环境分析实训平台、物流网控制 APP 系统、仓储布局规划仿真实训系统。

（1）顶升移栽机实践教学平台 12 万元

（2）回转台实践教学平台 12.5 万元

（3）电动单向分流器实践教学平台 12.5 万元

（4）基于 AI 视觉的智能实训环境分析实训平台 14.2 万元

（5）物流网控制 APP 系统 4 万元

扫描全能王 创建

（6）仓储布局规划仿真实训系统25.8万元

合计：81万元

3.项目实施或完成情况

本项目为廊坊市2025年度市级预算项目，预算资金81万元，全部为市级一般公共预算资金，由廊坊职业技术学院组织实施。项目资金到位数81万元，到位率100%，为项目顺利实施提供了坚实的资金保障。

项目严格执行政府采购有关规定，规范组织招标采购，购置顶升移栽机实践教学平台、回转台实践教学平台、电动单向分流器实践教学平台、基于AI视觉的智能实训环境分析实训平台、物流网控制APP系统、仓储布局规划仿真实训系统等6套实训平台，单套成本分别控制在12万元、12.5万元、12.5万元、14.2万元、4万元、25.8万元以内，均未超出成本控制目标。6套实训平台于2025年11月底前全部安装完成，安装验收合格率达到100%，并全部投入使用。

项目预算数81万元，资金到位数81万元，执行数80.499万元，预算执行进度达99.38%，资金使用规范高效，有力保障了项目各项建设任务顺利完成。

4.组织及管理

为保障项目顺利实施，廊坊职业技术学院将本项目纳入学院重点建设工作统筹推进，建立健全项目组织管理体系。

一是强化组织领导。成立项目建设工作小组，明确分工、责任到人，统筹推进项目立项论证、方案制定、组织实施、过程监督和绩效管理工作。

扫描全能王 创建

二是严格资金管理。项目资金实行专款专用、专项核算，严格执行政府采购和招投标程序，规范招标、采购、验收、支付等环节管理，强化资金使用全过程监督，确保资金安全、规范、高效使用。

三是强化过程管理。建立项目实施进度跟踪和绩效监控机制，定期调度项目建设进展，及时协调解决实施过程中的困难和问题，保障项目按计划有序推进、按期完成。

四是注重结果应用。项目实施完成后及时组织验收和绩效自评，对照绩效目标逐项核查完成情况，系统总结经验、查找不足，为后续改进和资金安排提供依据。

组　长：李宏伟、赵素娟

副组长：修嘉琦

成　员：孙丽丽、陈蕾、张兰、张娜、赵戊辰、王嫣然、赵颖、孙柳、陈立群

（二）绩效目标

1.总目标

通过购置6套智慧物流实训平台并投入使用，重构6门专业课程，建设覆盖智能仓储、自动分拣、数字化供应链运营等场景的智慧物流实训教学体系，满足300名学生教学、实训需求，使学生智能设备操作证书获取率不低于85%，省级以上物流技能大赛获奖不低于2项，为廊坊市区域年输送智能物流人才200人以上，推动专业建设与产业需求深度融合，深化产教融合、校企合作，为廊坊现代商贸物流产业发展和区域经济协同发展提供有力的人才支撑。

扫描全能王 创建

2. 阶段性目标

前期（立项启动阶段）：完成项目立项论证、建设方案制定、政府采购审批和招标采购等前期工作，确定6套实训平台采购清单和课程建设方案。

中期（建设实施阶段）：完成6套实训平台安装调试并投入使用，安装验收合格率达到100%，单套成本控制在预算范围内；同步完成《现代物流管理》《数字化供应链运营》等课程内容重构和《智慧仓配运营》在线课程建设。

后期（应用提升阶段）：实训平台全面投入教学实训，实训室开出率达到85%以上；组织学生参加省级以上物流技能大赛，力争获奖不低于2项；持续开展智能设备操作证书培训和区域人才输送，确保年度绩效目标全面实现。

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的

依据《廊坊市市级政策和项目绩效评价管理办法》（廊财绩〔2021〕25号）等有关规定，结合项目实际情况，本次绩效评价旨在对廊坊职业技术学院智慧物流人才培养与区域经济协同发展示范项目的决策、过程、产出和效益进行全面、客观、公正的评价，准确衡量项目年度支出绩效目标实现程度和财政资金使用效益，及时发现项目实施和资金管理中存在的问题，客观分析产生原因，提出有针对性的改进建议，推动项目单位提升管理水平和资金使用效益，落实"花钱必问效、无效必问责"的预算绩效管理要求。

（二）绩效评价工作方案制定过程

扫描全能王 创建

绩效评价工作方案主要由评价目的、评价对象与内容、评价依据、评价原则、评价方式、评价方法、评价指标、评价标准、评价工作实施等组成，并于汇总材料后，撰写绩效报告初稿，专家组集中论证绩效评价报告初稿，根据专家组意见，完善绩效评价报告。

（三）绩效评价原则、评价方法等

1.绩效评价原则

（1）相关性原则

设定的绩效指标与绩效目标有直接的联系，能够恰当反映目标的实现程度。

（2）重要性原则

选择使用最具代表性、能反映评价目的、要求的绩效评价指标。

（3）可比性原则

对同类评价对象应设定共性的绩效评价指标，以便于评价标准的规范和评价结果可相互比较。

（4）系统性原则

将定量指标与定性指标相结合，系统反映财政支出所产生的社会效益、经济效益和可持续影响等。

（5）经济性原则

绩效评价指标应通俗易懂、简便易行，数据的获得应考虑现实工作条件和实施评价的可操作性，符合成本效益原则。

2.评价方法

扫描全能王 创建

（1）成本效益分析法

将项目资金投入与产出、效益进行比较，分析为达到既定产出和效果，资金投入是否具备经济性。

（2）比较分析法

将项目产出、效果与绩效目标、历史情况或其他同类支出进行比较，在横纵向比较的情况下判断项目产出与效益是否具备显著性。

（3）因素分析法

从制度、管理体制、国家或部门重大决策部署或活动、内外部各种不确定性等方面，综合分析影响项目绩效目标实现、实施效果的各种因素。

（4）最低成本法

在绩效目标确定的前提下，分析项目实施的最小成本，并与实际成本进行比较。

（5）公众评判法

引入相关专家，由专家从不同的专业角度对项目实施及绩效实现情况进行判断；必要时，对管理相对人开展问卷调查，了解他们对项目实施的满意情况，听取他们对项目实施的相关意见与建议。

基于科学公正、公开透明、结果导向、精简实用原则，采用财务部门委托、第三方参与的方式，运用成本效益分析、比较分析、因素分析等方法，以计划标准、行业标准、历史标准及财政部门或主管部门认可的其他标准为依据开展评价。

扫描全能王 创建

在财政部《项目支出绩效评价指标体系框架（参考）》（财预〔2020〕10号）的基础上，选择相关性强、具有代表性且可衡量的指标，重点对产出及效益指标进行个性化设置，形成完善的评价指标体系（详见附件1）。本次绩效评价结果采取评分和评级相结合的方式:总分为100分,90(含)—100分为优、80（含）—90分为良、60（含）—80分为中、60分以下为差。

（四）数据采集方法及过程

1.收集数据资料

评价工作组根据评价指标制定绩效评价资料信息与数据清单，并对资料信息与数据进行归类、摘录、分析与汇总，明确绩效评价重要数据信息与缺失数据信息。

2.实地调研

为保证评价工作的实时推进，评价工作组以开展实地调研方式，通过材料收集与信息沟通，了解项目的实施情况，并对重要数据信息进行核实。

3.数据信息核实

对提供的资料与数据信息以及现场调研所获取的数据信息进一步核实，做到真实、全面、无误。

4.数据资料分析

对绩效评价资料与数据信息进行全面梳理、分析，根据评价指标提取对应的数据信息，形成绩效评价数据信息一览表。

（五）绩效评价实施过程

扫描全能王 创建

1.评价准备

廊坊市财政局确定评价对象与范围，下达绩效评价通知。廊坊职业技术学院建立工作组，研究制定绩效评价工作方案。

2.评价实施

工作组收集数据资料，进行归类、摘录、分析与汇总；对资料与数据信息进行核实，做到真实、全面、无误；对绩效评价资料与数据信息进行全面梳理与分析。

3.评价报告

工作组依据评价数据信息，按照评价要点与标准进行打分；对评分及结论进行综合分析，形成绩效评价最终结论；根据最终评价结论，按照规定格式撰写绩效评价报告。

（六）绩效评价的局限性

1.滞后性

绩效评价在时间上有一定的滞后性。通常事后绩效评价用于评价前一年度的政策、项目或部门。

2.效用性不足

绩效评价虽然相对独立客观，不受主观决策的影响，但也缺乏了主动性，决策层面也无法“等待绩效评价出具结果后”再斟酌，一定程度上造成了绩效评价结果和应用的脱节，降低了评价结果的效用。

三、评价结论和绩效分析

（一）评价结论

1.评价结果

扫描全能王 创建

经评价，廊坊职业技术学院智慧物流人才培养与区域经济协同发展示范项目自评绩效得分97分，其中：产出指标49分，效益指标28分，满意度指标10分，预算执行率10分，绩效评定等级为“优”。项目自评总分及各分类指标得分情况如下表：

一级指标	指标分值	自评得分	得分率	完成情况
产出指标	50	49	98%	部分未完成
效益指标	30	28	93%	部分未完成
满意度指标	10	10	100%	完成
预算执行率	10	10	100%	完成
合计	100	97	97%	—

2.主要绩效

项目立足区域现代商贸物流产业发展需求，以智慧物流人才培养为核心，高质量完成各项建设任务，取得了显著绩效。

（1）智慧物流实训平台体系全面建成

项目聚焦智能仓储、自动分拣、智慧配送等现代物流核心场景，购置顶升移栽机实践教学平台、回转台实践教学平台、电动单向分流器实践教学平台、基于AI视觉的智能实训环境分析实训平台、物流网控制APP系统、仓储布局规划仿真实训系统等6套实训平台。其中，顶升移栽机、回转台、电动单向分流器实践教学平台覆盖自动化分拣、输送等物流核心作业环节，使学生能够实操现代物流自动化设备；基于AI视觉的智能实训环境分析实训平台将机器视觉、图像识别

扫描全能王 创建

等前沿技术引入实训教学，着力培养学生的智能设备操作与数字化应用能力；物流网控制 APP 系统支撑学生开展物流设备物联感知与移动控制实训；仓储布局规划仿真实训系统依托仿真技术强化学生仓储规划与优化能力。6 套平台于 2025 年 11 月底前全部安装完成，安装验收合格率 100%，单套成本均控制在预期目标以内，建成覆盖“感知—分拣—输送—仓储—规划—管理”全链条的智慧物流实训教学体系。

（2）课程教学改革取得实质进展

项目坚持“岗课赛证”综合育人，重构《现代物流管理》《数字化供应链运营》等 5 门课程内容，将智能仓储、自动分拣、数字化供应链运营等新技术、新工艺、新规范融入课程标准和教学内容，新建《智慧仓配运营》在线课程，累计完成 6 门课程建设，构建线上线下相结合的混合式教学模式，实现课程体系与岗位需求有效衔接。实训平台投入使用后，实训室开出率达到 100%，实际受益学生 300 人，智慧物流实训教学条件实现质的提升，为人才培养质量提升奠定了坚实基础。

（3）技能竞赛以赛促教成效突出

项目坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，将竞赛标准融入日常教学，组织师生积极参加省级以上物流技能大赛，获得河北省职业技能大赛高职组供应链管理比赛二等奖、第七届全国供应链大赛供应链实战赛项、商贸供应链运营赛项，第九届“链战商峰”全国数智商业生态运营大赛 13 项省级以上奖项，充分检验了学生专业技能水平和人才培养成

扫描全能王 创建

效，有效发挥了竞赛对教学改革和人才培养的引领带动作用。

（4）产教融合服务区域发展初见成效

项目依托实训平台建设，深化校企合作、产教融合，积极对接廊坊市物流企业人才需求，为廊坊市区域年输送智能物流人才 200 人以上，初步实现了学校人才培养与区域产业需求的有效对接，为廊坊现代商贸物流产业发展提供了人才支撑。

（5）资金使用规范高效

项目预算执行进度达 99.38%，预算执行率指标得满分，资金专款专用、程序合规、账目清晰，未发生超预算支出和违规使用资金情况，财政资金使用效益良好。

（6）师生满意度高

学生满意度、教师满意度均达到 100%，项目建设有效改善了教学条件、提升了实训体验，得到广大师生一致认可。

扫描全能王 创建

（二）具体绩效分析

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分规则	得分	差异原因
决策评价	20	项目立项管理	20	资料填报完整性	5	考核自评表、自查表填报是否符合要求，每项填报内容是否整齐规范。	自评表、自查表中各项资料完整填报的，得5分，表中每缺少一项扣1分，扣完为止。	5	
				工作开展及时性	5	考核自评、自查工作是否按照要求及时开展。	截止到评价日自评、自查工作开展完成的，得5分，否则不得分。	5	
				佐证依据支撑性	5	考核自评、自查结果是否有佐证依据，佐证依据是否能支撑自评、自查结果。	佐证资料能够充分支撑自评、自查评价结果的，得5分，每缺失一项扣1分，扣完为止。	5	
				提供资料齐全性	5	考核依据通知附件资料清单提供资料是否齐全。	依据通知附件资料清单提供资料的，得5分，缺少一项扣1分，扣完为止。	5	

扫描全能王 创建

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分规则	得分	差异原因
过程评价	21	项目管理质量	21	实施方案偏离度	5	考核项目实施是否与实施方案/申报书计划实施情况存在偏离。	实际完成情况与实施方案/申报书计划实施情况是否存在偏离，无偏离得5分，实际实施与实施方案/申报书有一项不符合，扣1分。	5	
				预算执行率	10	考核项目预算执行情况。	预算执行率=执行金额/到位资金×100%。 得分=预算执行率*分值。	10	
				政府采购流程合规	4	考核采购流程是否合规，	①采购过程是否合规，符合采购规范	4	

扫描全能王 创建

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分规则	得分	差异原因
				完整		采购方式选择是否合规，采购验收资料是否完整。	得1分，否则不得分； ②政府采购方式选择是否合规，符合规范得1分，否则不得分； ③采购验收资料是否完整，完整得2分，否则不得分。		
				档案管理合规性	2	考核项目过程资料是否完整，档案管理是否合规。	①项目过程资料完整和准确，得1分，每发现少一项扣0.5分； ②项目过程资料分类和归档管理合规，得1分，每发现一项不合规扣0.5分。	2	
产出评价	29	绩效目标达成性	29	数量指标完成度	6	考核数量指标完成情况。	完成率 = （实际完成数 / 目标数）*100%	6	

扫描全能王 创建

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分规则	得分	差异原因
							数量指标完成度分数=完成率*分值		
				质量指标达标率	6	考核质量指标完成情况。	完成率 =（实际完成数 / 目标数）*100% 质量指标完成度分数=完成率*分值	6	
				时效指标完成度	6	考核时效指标完成情况。	按照绩效目标计划按时完成的，得满分；资金支出进度＜90%的不得分； 项目实施进度未按照绩效目标计划完成的，按完成比例得分。受疫情影响，未按计划完成的，酌情扣分。	0	时效指标为“项目完成是否在规定时间内完成”，本项目未按项目计划完成，扣6分。
				效益指标完成度	6	考核效益效果指标是否完成设定目标。	完成率 =（实际完成数 / 目标数）*100% 效益指标完成度=完成率*分值	6	

扫描全能王 创建

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分规则	得分	差异原因
				项目目标完成偏离原因分析合理性	5	考核项目是否完成项目目标，对于未完成项目目标或超额完成项目目标的，是否进行原因分析，并提出解决措施，及解决措施是否有效	①针对每项项目目标正负偏离≥30%的偏差提出解决措施得2.5分，否则不得分； ②提出的解决措施具有针对性、合理性的，得2.5分，否则酌情扣分。	5	
效益评价	30	优秀经验做法	10	对本校产生积极的经验做法	5	考核本项目的实施是否对本校产生了积极经验做法。	自评报告填报了相关内容并提供佐证资料，或依据现场调研工作组分析研判，该项目对本校产生了积极经验做法的，得5分，两项均不符合的，该项不得分。	5	
				对本类项目产生积	5	考核项目的实施是否对本	自评报告填报了相关内容并提供佐	5	

扫描全能王 创建

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分规则	得分	差异原因
				极的经验做法		类项目产生了积极经验做法。	证资料，或依据现场调研工作组分析研判，该项目对本类项目产生了积极经验做法的，得5分，两项均不符合的，该项不得分。		
		效益效果	10	直接受益群体覆盖程度	5	考核项目实施后，直接受益者是否达到申报预期。	受益人数达到项目申报书项目受益人数的，得5分；否则不得分。	5	
				可持续性	2	考核项目是否具有可持续性	经工作组研判，项目的实施具有可持续影响（即项目实施在第二年及后续年度产生延续影响）的，得2分，否则不得分。	2	
				创新引领作用	3	考核项目是否具有创新引领作用	经工作组研判，项目的开展对区域内项目具有创新引领作用的，得3分。	0	项目的开展对区域内项目未有创新引领作

扫描全能王 创建

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分规则	得分	差异原因
									用，扣3分。
		满意度	10	调研问卷满意度	10	考核项目受益人员的满意情况。	根据工作组组织线上调研问卷满意度结果，满意度≥90%，得10分，满意度＜90%，得分=满意度×10分。	10	
合计	100		100		100			91	

扫描全能王 创建

四、主要经验及做法、存在的问题和建议

（一）主要经验及做法

1.坚持科学论证、统筹谋划

项目立项前充分开展政策研究和产业需求调研，紧密结合国家职业教育改革要求和廊坊现代商贸物流产业发展需要，科学论证项目必要性和可行性，合理设定绩效目标与指标，确保项目建设方向明确、目标清晰。

2.坚持规范采购、严控成本

严格执行政府采购和招投标程序，坚持公开、公平、公正原则，多渠道比选、充分议价，6套实训平台单套成本均控制在预期目标以内，实现资金使用效益最大化。

3.坚持硬件建设与软件建设同步推进

在购置实训平台的同时，同步推进课程内容重构和在线课程建设，避免“重硬件、轻软件”，实现实训条件建设与人才培养方案、课程体系、教学改革有机衔接、协同发力。

4.坚持以赛促教、课赛融通

将技能大赛标准融入日常教学，通过组织参加省级以上物流技能大赛检验教学成效、反哺教学改革，有效提升了学生专业技能水平和人才培养质量。

5.坚持强化过程管理和绩效监控

建立健全项目组织管理体系，实行专款专用、专项核算，强化进度跟踪、资金监督和验收管理，保障项目按计划有序推进、保质保量完成。

（二）存在的问题

扫描全能王 创建

1.项目安装完成时间延后

项目安装完成时间实际2025年11月完成，晚于预期2025年8月，主要原因：实训室基础环境改造施工与设备安装交叉作业，工序协调难度较大，致使平台安装完成时间滞后，时效指标未达标。

2.智能设备操作证书获取率偏低

学生智能设备操作证书获取率实际为70%,低于预期85%的目标。主要原因：人才培养质量与证书获取衔接不足，智能设备操作培训课程体系与证书考核标准对接不够紧密，实训成果向证书获取转化效果未达预期，学生考证组织与动员也有待加强。

（三）建议和改进措施

1.政策建议

（1）项目设立具有充分的必要性，符合国家和河北省职业教育改革发展政策导向，契合廊坊打造“世界现代商贸物流中心”的产业需求，项目设计科学、目标合理，建议继续予以支持，推动项目持续发挥效益。

（2）建议进一步完善职业教育实训类专项资金管理办法，细化绩效目标编制、资金使用、验收评价等环节的规范要求，增强专项资金管理的健全性和可操作性。

（3）建议主管部门加强统筹协调，推动校企合作、产教融合相关政策落地见效，为职业院校深化与物流企业合作、拓展人才输送渠道提供政策支持和机制保障。

2.改进措施

扫描全能王 创建

（1）健全过程跟踪管控机制。建立项目定期调度制度，对设备生产、定制开发、进场安装等关键节点开展进度跟踪，出现进度偏差及时预警，主动对接供应商、施工方协调解决堵点问题，保障项目按既定计划推进落地。

（2）优化智能设备操作培训课程，加强与证书考核机构的合作，推动课程内容与证书考核标准深度对接，将证书考核要求融入日常教学，系统组织学生考证，切实将学生证书获取率提升至目标水平（85%以上）。

3.预算安排建议

（1）鉴于项目建设绩效总体良好、资金使用规范高效，建议财政部门在后续年度结合项目实施进度和效益发挥情况，统筹考虑实训平台运维、课程资源持续开发及产教融合深化等实际需要，合理安排预算资金。

（2）建议项目单位进一步加强预算绩效管理，科学编制预算，严格预算执行，强化绩效目标全过程监控，确保财政资金使用安全、规范、高效，推动项目绩效持续提升。

五、附件

(一)项目评价指标体系

扫描全能王 创建

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	指标分值	预期指标值			单项指标实际完成值	单项指标完成情况	自评得分
					符号	值	单位(文字描述)			
产出指标	数量指标	购置实训平台数量	反映购置实训平台数量情况	5	=	6	套	6	完成	5
	质量指标	实训平台安装合格率	反映验收合格实训平台占总安装平台比例	5	=	100	%	100%	完成	5
	时效指标	安装完成时间	反映实训平台安装完成时间情况	5	文字描述		8月底前	11月	完成	4
	成本指标	顶升移栽机实践教学平台单套成本	反映顶升移栽机实践教学平台单套购置成本情况	6	≤	12	万元/套	12万元/套	完成	6
	成本指标	回转台实践教	反映回转台实践教	6	≤	12.5	万元/套	12.5万元	完成	6

扫描全能王 创建

		学平台单套成本	学平台单套购置成本情况					/套		
	成本指标	电动单向分流器实践教学平台单套成本	反映电动单向分流器实践教学平台单套购置成本情况	6	≤	12.5	万元/套	12.5万元/套	完成	6
	成本指标	基于AI视觉的智能实训环境分析实训平台单套成本	反映基于AI视觉的智能实训环境分析实训平台单套购置成本情况	6	≤	14.2	万元/套	14.2万元/套	完成	6
	成本指标	物流网控制APP系统单套成本	反映物流网控制APP系统单套购置成本情况	6	≤	4	万元/套	4万元/套	完成	6
	成本指标	仓储布局规划	反仓储布局规划仿	5	≤	25.8	万元/套	25.8万元	完成	5

扫描全能王 创建

		仿真实训系统单套成本	真实训系统单套购置成本情况					/套		
效益指标	社会效益指标	受益学生数	反映建设的实训平台服务学生数量情况	3	≥	300	人	300 人	完成	3
	社会效益指标	重构课程数量	反映重构课程数量情况	4	≥	6	门	6	完成	4
	社会效益指标	实训室开出率	反映实训室使用情况	5	≥	85	%	100%	完成	5
	社会效益指标	智能设备操作证书获取率	反映学生智能设备操作证书获取率情况	4	≥	85	%	70%	未完成	2
	社会效益	省级以上物流	反映省级以上物流	6	≥	2	项	2 项	完成	6

扫描全能王 创建

	指标	技能大赛获奖数量	技能大赛获奖情况							
	社会效益指标	年人才输送量	反映为廊坊市区域年输送智能物流人才数量情况	4	≥	200	人	200 人	完成	4
	可持续影响指标	发挥效益年限	反映系统平台发挥效益年限情况	4	≥	10	年	10 年	完成	4
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	反映学生的满意度情况	5	≥	95	%	100%	完成	5
	服务对象满意度指标	教师满意度	反映教师的满意度情况	5	≥	95	%	100%	完成	5

扫描全能王 创建

预算执行率	预算执行率			10						10
自评总分	97									

扫描全能王 创建